

## **Utvärdering av verksamheten**

### **Frågeformulär**

*Dessa frågor utgör en värdering av verksamhetens arbete och kvalitet.*

*Frågorna besvaras av pedagogerna i samråd med rektor på utvärderingsdagen i mars varje år. Här är frågorna utskrivna men i praktiken besvaras frågorna via ett digitalt formulär. Efter värderingen presenteras resultatet för huvudman. Utifrån analysen av värderingen tas beslut om vidare kvalitetsutvecklande åtgärder i form av utvecklingsplan med prioriterade mål.*

## Utvärdering av verksamheten

*Utvärderingen består av 25 frågor i olika kategorier. Frågorna är utformade utifrån de mål och riktlinjer som ligger till grund för arbetet i förskolan, det vill säga Skolverkets läroplan för förskolan Lpfö -18.*

*Läs varje fråga och fundera tillsammans över huruvida påståendet stämmer in på hur ni arbetar i er verksamhet. Frågorna besvaras genom en femgradig skala som sträcker sig från "Stämmer inte alls" till "Stämmer helt"*

*När ni diskuterat och värderat var på skalan ni befinner er så finns plats att skriva ner hur ni resonerat efter varje fråga.*

1. Förskolan arbetar aktivt och medvetet med att påverka och stimulera barnen att efterhand omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar och låter alla barn komma till uttryck i praktisk vardaglig handling i olika sammanhang.
2. Förskolan ger varje barn förutsättningar att utveckla öppenhet, respekt, solidaritet och ansvarstagande samt en förmåga att ta hänsyn till och leva sig in i andra människors situation.
3. Förskolan arbetar aktivt för att inkludera ett jämställdhetsperspektiv så att alla barn får likvärdiga möjligheter till utvidgade perspektiv och val oavsett könstillhörighet, och utvecklar normer och förhållningssätt för arbetet och samvaron i barngruppen. Förskolan tar ansvar för att motverka könsmönster som begränsar barnens utveckling, val och lärande.
4. Förskolan ger varje barn förutsättningar att utveckla sin identitet och känna trygghet i den samt medvetenhet om rätten till sin kroppsliga och personliga integritet.
5. Förskolan ger varje barn förutsättningar att utveckla sin nyfikenhet, kreativitet och lust till lek och lärande.
6. Förskolan ger varje barn förutsättningar att utveckla självständighet och tillit till sin egen förmåga, samt förmågan att fungera enskilt och i grupp, samarbeta, hantera konflikter och förstår rättigheter och skyldigheter.
7. Förskolan ger varje barn förutsättningar att utveckla sin motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning samt förståelse för hur viktigt det är att ta hand om sin hälsa och sitt välbefinnande.

8. Förskolan ger varje barn förutsättningar att utveckla sin förmåga att skapa samt förmåga att uttrycka och kommunicera upplevelser, tankar och erfarenheter i olika uttrycksformer som bild, form, drama, rörelse, sång, musik och dans.

9. Alla barn på förskolan ges möjligheten att konstruera, forma och skapa genom att använda olika material och tekniker, såväl digitala som andra.

10. Förskolan ger varje barn förutsättningar att utveckla ett nyanserat talspråk och ordförråd samt förmåga att leka med ord, berätta, uttrycka tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera med andra i olika sammanhang och med skilda syften.

11. Förskolan ger varje barn förutsättningar att utveckla intresset för skriftspråk samt förståelse för symboler och hur de används för att förmedla budskap.

12. Förskolan ger varje barn förutsättningar att utveckla sin förmåga att använda matematik för att undersöka, reflektera över och pröva olika lösningar, skapar förståelse för rum, tid och form samt grundläggande egenskaper hos mängder, mönster, antal, ordning, tal, mätning och förändring.

13. Förskolan ger varje barn förutsättningar att utveckla sin förståelse för samband i naturen och för naturens olika kretslopp samt för hur människor, natur och samhälle påverkar varandra.

14. Förskolan ger varje barn förutsättningar att utveckla sin förståelse för naturvetenskap, kunskaper om växter och djur samt enkla kemiska processer och fysikaliska fenomen.

15. Miljön i förskolan är tillgänglig för alla barn och inspirerar till samspel samt stödjer barnens utveckling, lärande, lek och kommunikation. Miljön erbjuder alla barn varierade aktiviteter i olika sammanhang. Genom många valmöjligheter ger förskolan ökade förutsättningar för barnen att bredda sina lekmönster och val av aktiviteter.

16. Lek har en central plats i utbildningen och arbetslaget arbetar aktivt för att bidra till en miljö som uppmuntrar till lek för att utveckla barnens utveckling, lärande och välbefinnande.

17. Förskolan ger varje barn förutsättningar att utveckla sin förmåga att ta ansvar för sina egna handlingar och för miljön i förskolan, samt ett intresse för och en förmåga att uttrycka sina tankar och åsikter för att påverka sin situation.

18. Förskolan arbetar för att skapa förståelse hos alla barn för demokratiska principer och ger förutsättningar för att varje barn ska få utveckla sin förmåga att samarbeta och fatta beslut i enighet med dessa principer.

19. Alla i arbetslaget respekterar varje barns rätt att uttrycka sina åsikter med olika uttrycksformer samt säkerhetsställer att barnens uppfattningar och åsikter tas tillvara och kommer till uttryck i utbildningen.

20. Alla i arbetslaget tar ansvar för att utveckla en tillitsfull relation mellan förskolan och hemmen.

21. Fortlöpande samtal förs med alla barns vårdnadshavare om barnets trivsel, utveckling och lärande, både i vardagen men också genom utvecklingssamtal och andra former av samverkan.

22. Förskolan samverkar på ett förtroendefullt sätt med förskoleklassen, skolan och fritidshemmet för att stödja barnens utveckling och lärande i ett långsiktigt perspektiv. Samarbetsformer finns som syftar till att förbereda barnen och deras vårdnadshavare inför övergångar från förskolan.

23. Förskolan har fungerande rutiner för att kontinuerligt och systematiskt följa, dokumentera och analysera varje barns utveckling och lärande för att göra det möjligt att följa barn förändrade kunnande, samt utvärdera hur förskolan tillgodoser barnens möjligheter att utvecklas och lära i enlighet med läroplanens mål.

24. Förskolan följer upp och utvärderar hur barnen har möjlighet till inflytande över utbildningen samt hur utbildningen tar tillvara barnens behov, intressen, uppfattningar och åsikter.

25. Förskolans dokumentation, uppföljning, utvärdering och analys omfattar hur läroplansmålen integreras med varandra och bildar en helhet i utbildningen.